

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der zweiten Qualifikationsebene

## LEISTUNGSBERICHT

|  |                        |        |
|--|------------------------|--------|
| Name, Vorname  | Geburtsdatum           | E-Mail |
| Straße, Hausnr., PLZ, Ort  | Ausbildungsjahrgang    |        |
| Ausbildungsbehörde   |                        |        |
| Ausbildungsbereich   | Zeitraum der Zuweisung |        |
| Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzungen, Besichtigungen, usw.                    |                        |        |
| Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit)   |                        |        |
| Gesamturteil:<br><input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> nicht geeignet |                        |        |
| Ergänzende Bemerkungen (zwingend bei „nicht geeignet“):                                    |                        |        |

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf) des Anwärters/der Anwärterin anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind von dem Ausbilder/der Ausbilderin konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung des Ausbilders/der Ausbilderin enthalten, wie er/sie den Anwärter/die Anwärterin im Hinblick darauf einschätzt, im weiteren Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und vor allem die Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen zu können.

**Wortbeschreibung:** (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven)

| <b>Bewertung</b>                              | „eine besonders hervorragende Leistung“ | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | „eine völlig unbrauchbare Leistung“ |
|---|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| <b>Note</b>                                   | 1<br>sehr gut                           | 2<br>gut   | 3<br>befriedigend  | 4<br>ausreichend  | 5<br>mangelhaft  | 6<br>ungenügend                     |
| <b>Leistungsfähigkeit und Engagement</b>      |   |  |  |   |  |                                     |
| Lernfähigkeit                                 | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Lernbereitschaft                              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Urteilsfähigkeit                              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Einsatzbereitschaft                           | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Pflichtauffassung                             | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i> |   |  |  |   |  |                                     |

| <b>Bewertung</b><br><b>Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale</b><br><b>im Hinblick auf die im Praktikum</b><br><b>gestellten Aufgaben</b> | „eine besonders hervorragende Leistung“ | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | „eine völlig unbrauchbare Leistung“ |
|---|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| <b>Note</b>   | 1<br>sehr gut                           | 2<br>gut   | 3<br>befriedigend  | 4<br>ausreichend  | 5<br>mangelhaft  | 6<br>ungenügend                     |
| <b>Ausdrucksfähigkeit</b>   |   |  |  |   |  |                                     |
| schriftlich   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| mündlich  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |  |  |   |  |                                     |
| <b>Fachkenntnisse</b>   |   |  |  |   |  |                                     |
| unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Sicherheit in der Anwendung   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |  |  |   |  |                                     |
| <b>Arbeitsverhalten</b>   |   |  |  |   |  |                                     |
| Arbeitsorgfalt  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Selbständigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Arbeitstempo  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Verwendbarkeit der Arbeitsergebnisse  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |  |  |   |  |                                     |
| <b>Sozialverhalten</b>  |   |  |  |   |  |                                     |
| Kollegiale Hilfsbereitschaft  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Konfliktfähigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| Kritikfähigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |  |  |   |  |                                     |

Sofern wegen der kurzen Anwesenheit des Anwärters/der Anwärtlerin eine Beurteilung einzelner Bewertungskriterien nicht möglich ist, ist dort der Vermerk „nicht erprobt“ anzubringen.

**Erörtert:**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Ausbilders/der Ausbilderin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Anwärters/der Anwärtlerin

**Kenntnis genommen:**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Ausbildungsleitung

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der dritten Qualifikationsebene

**LEISTUNGSBERICHT**

|  |                        |        |
|--|------------------------|--------|
| Name, Vorname  | Geburtsdatum           | E-Mail |
| Straße, Hausnr., PLZ, Ort  | Studienjahrgang        |        |
| Ausbildungsbehörde   |                        |        |
| Ausbildungsbereich   | Zeitraum der Zuweisung |        |
| Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzungen, Besichtigungen, usw.                    |                        |        |
| Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit)   |                        |        |
| Gesamturteil:<br><input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> nicht geeignet |                        |        |
| Ergänzende Bemerkungen (zwingend bei „nicht geeignet“):                                    |                        |        |

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf) des/der Studierenden anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind von dem Ausbilder/der Ausbilderin konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung des Ausbilders/der Ausbilderin enthalten, wie er/sie den Studierenden/die Studierende im Hinblick darauf einschätzt, im weiteren Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und vor allem die Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen zu können.

**Wortbeschreibung:** (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven)

| <b>Bewertung</b><br><b>Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben</b> | „eine besonders hervorragende Leistung“ |                          |                          | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ |                          |                          | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ |                          |                          | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ |                          |                          | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ |                          |                          | „eine völlig unbrauchbare Leistung“ |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|   | 15                                      | 14                       | 13                       | 12   | 11                       | 10                       | 9  | 8                        | 7                        | 6   | 5                        | 4                        | 3  | 2                        | 1                        | 0                                   |
| <b>Leistungsfähigkeit und Engagement</b>  |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |
| Lernfähigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Lernbereitschaft  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Urteilsfähigkeit  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Einsatzbereitschaft   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Pflichtauffassung   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |

| Bewertung<br>Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben | „eine besonders hervorragende Leistung“ |                          |                          | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ |                          |                          | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ |                          |                          | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ |                          |                          | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ |                          |                          | „eine völlig unbrauchbare Leistung“ |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|   | Punkte                                  | 15                       | 14                       | 13   | 12                       | 11                       | 10   | 9                        | 8                        | 7   | 6                        | 5                        | 4  | 3                        | 2                        | 1                                   | 0                        |
| <b>Ausdrucksfähigkeit</b>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| schriftlich   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| mündlich  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| <b>Fachkenntnisse</b>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| Unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Sicherheit in der Anwendung   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| <b>Arbeitsverhalten</b>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| Arbeitsorgfalt  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Selbständigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Arbeitstempo  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Verwendbarkeit der Arbeitsergebnisse  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| <b>Sozialverhalten</b>  |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |
| Kollegiale Hilfsbereitschaft  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Konfliktfähigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Kritikfähigkeit   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:</i>   |   |                          |                          |  |                          |                          |  |                          |                          |   |                          |                          |  |                          |                          |                                     |                          |

Sofern wegen der kurzen Anwesenheit des/der Studierenden eine Beurteilung einzelner Bewertungskriterien nicht möglich ist, ist dort der Vermerk „nicht erprobt“ anzubringen.

**Erörtert:**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Ausbilders/der Ausbilderin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/der Studierenden

**Kenntnis genommen:**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Ausbildungsleitung